Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Теория принятия решений»

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Франциско О.Ю., доцент кафедры «Математика и информатика»**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория принятия решений».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов					
Знать: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов	Фрагментарное представление о сущности правовых норм, целях и задачах нормативных актов	Неполные представления о сущности правовых норм, целях и задачах нормативных актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности правовых норм, целях и задачах нормативных актов	Сформированные систематические представления о сущности правовых норм, целях и задачах нормативных актов	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Фрагментарное умение понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Несистематическое умение понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Сформированное умение понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач					
Знать: методы поиска не-	Фрагментарное представление о	Неполные представления о ме-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Вопросы для

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
обходимой правовой информации для решения профессиональных задач	методах поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	тодах поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	содержащие отдельные пробелы представления о методах поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	матические представления о методах поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Несистематическое умение осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач					
Знать: принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление о принципах проектной деятельности для решения профессиональных задач	Неполные представления о принципах проектной деятельности для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах проектной деятельности для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о принципах проектной деятельности для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать принципы проектной деятельности	Фрагментарное умение использовать принципы проектной деятельности	Несистематическое умение использовать принципы проектной деятель-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-	Сформированное умение использовать принципы проектной де-	Вопросы для оценки знаний и уме-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	ности для решения профессиональных задач	ние использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	ятельности для решения профессиональных задач	ний, тестовые задания.
Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного					
Знать: методы выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Фрагментарное представление о методах выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Неполные представления о методах выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Сформированные систематические представления о методах выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Фрагментарное умение выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Несистематическое умение выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструмента-	Сформированное умение выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			рия		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов					
Знать: базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Фрагментарное представление о базовых принципах функционирования экономики, их влиянии на индивида и поведении экономических агентов	Неполные представления о базовых принципах функционирования экономики, их влиянии на индивида и поведении экономических агентов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых принципах функционирования экономики, их влиянии на индивида и поведении экономических агентов	Сформированные систематические представления о базовых принципах функционирования экономики, их влиянии на индивида и поведении экономических агентов	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Фрагментарное умение понимать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Несистематическое умение понимать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Сформированное умение понимать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами					
Знать: инструментарий управления личными финансами	Фрагментарное представление об инструментарии управления личными	Неполные представления об инструментарии управления личными фи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об инструмен-	Вопросы для оценки знаний и уме-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	финансами	нансами	представления об инструментарии управления личными финансами	тарии управления личными финансами	ний, тестовые задания.
Уметь: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Фрагментарное умение принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Несистематическое умение принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Сформированное умение принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности					
Знать: принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Фрагментарное представление о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Неполные представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: понимать принципы работы со-	Фрагментарное умение понимать принципы	Несистематическое умение понимать принци-	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение понимать	Вопросы для оценки

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
временных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	пы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	отдельные пробелы умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	знаний и умений, тестовые задания.
Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач					
Знать: теоретические основы использования современных информационных технологий для решения поставленных задач	Фрагментарное представление о теоретических основах использования современных информационных технологий для решения поставленных задач	Неполные представления о теоретических основах использования современных информационных технологий для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах использования современных информационных технологий для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о теоретических основах использования современных информационных технологий для решения поставленных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Фрагментарное умение использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Несистематическое умение использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Сформированное умение использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Знать: теоретические основы выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное представление о теоретических основах выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Неполные представления о теоретических основах выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Сформированные систематические представления о теоретических основах выполнения отдельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
УК-2	Что показывает функция полезности?	предпочтения
	Как называется ветвящаяся графическая модель решений и их возможных исходов?	дерево
	Какой подход к неопределённости лежит в основе критерия Вальда?	пессимизм
	Какое допущение о состояниях среды лежит в основе критерия Лапласа?	равновероятность
	Какую характеристику возможных исходов использует критерий Байеса?	вероятность
	Как называется необходимость учитывать одновременно несколько критериев выбора?	многокритериальность
	Что выступает предметом исследования теории игр при принятии решений?	взаимодействие
УК-10	Как называется этап, на котором формулируют цель, условия и ограничения решения?	постановка
	Что означает доминирование альтернативы по всем рассматриваемым критериям?	превосходство
	Как называется зависимость результата выбора от изменения исходных параметров?	чувствительность
	Как называется баланс между несколькими критериями?	компромисс
	Как называется приведение будущих денежных потоков к их текущей стоимости?	дисконтирование
	Как называется отношение прибыли к вложенным ресурсам?	рентабельность
ОПК-10	Какой метод используется для согласования мнений экспертов?	Дельфи
	Как называется многоуровневая структура целей, критериев и альтернатив?	иерархия
	Как называется условный вариант с наилучшими значениями всех критериев в методе TOPSIS?	идеал
	Как называется один запуск имитационной модели со случайными параметрами?	прогон
	Какое внутреннее преимущество организации выделяют в SWOT-анализе?	сила
	Как называется устойчивый набор стратегий в теории игр?	равновесие
	Как называется упорядочение альтернатив по степени их предпочтительности?	ранжирование

2.2 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
УК-2	Срок проекта — две недели. Какой ресурс распределяет команда?	время
	Проект отвечает обязательным требованиям. Какое свойство подтверждено?	допустимость
	Расходы проекта не должны превысить бюджет. Как называется это условие?	ограничение
	Будущий спрос неизвестен. Какое свойство условий выбора учитывают?	неопределённость
	Команда предложила три варианта внедрения. Как называется один из них?	альтернатива
	Аналитик описал неблагоприятный ход событий проекта. Что он подготовил?	сценарий
	Из допустимых планов выбирают самый дешёвый. Как называется этот процесс?	оптимизация
УК-10	Как называется разность денежных поступлений и выплат за период?	сальдо
	Доходы проекта покрыли вложения. Какое состояние достигнуто?	окупаемость
	Нужно определить влияние риска на личный финансовый выбор. Что следует оценить?	риск
	Нужно сравнить несколько вариантов по доходности. Что выступает критерием?	доходность
	Часть доходов откладывают на непредвиденные расходы. Что формируют?	резерв
	Бюджет распределили между проектами. Как называется этот процесс?	распределение
ОПК-10	Оценки экспертов объединили в один показатель. Как называется процедура?	агрегация
	Критерии имеют разную важность. Как называется показатель важности?	вес
	Аналитик задал образец желательных значений. Как он называется?	эталон
	Как называются обобщённые результаты многократных запусков модели?	статистика
	Результаты расчётов показали на диаграмме. Как называется такое представление?	визуализация
	Стратегии игроков устойчивы к одностороннему изменению. Какое свойство имеется?	устойчивость
	Как называется таблица значений критериев по всем альтернативам?	матрица

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
УК-2	Какой критерий предполагает равновероятность состояний среды? а) Вальда б) Лапласа в) Байеса г) максимакса	б
	Какой критерий основан на максимизации минимального выигрыша? а) Гурвица б) Лапласа в) Вальда г) Байеса	в
	Какой критерий учитывает вероятности исходов? а) Лапласа б) Сэвиджа в) Байеса г) Вальда	в
	Какой инструмент показывает последовательность решений и исходов? а) дерево решений б) матрица выигрышей в) диаграмма Парето г) матрица рисков	а
	Теория игр используется для анализа: а) стратегического взаимодействия б) динамики спроса без конкуренции в) структуры затрат отдельного проекта г) вероятностного распределения сроков	а
	Что позволяет определить анализ чувствительности? а) влияние изменения параметров на результат б) точную вероятность каждого исхода в) причинность по коэффициенту корреляции г) единственное решение без задания ограничений	а
	Какой подход применяют при одновременном учёте нескольких критериев выбора? а) многокритериальный анализ б) однокритериальную оптимизацию в) кластерный анализ г) регрессионное прогнозирование	а
УК-10	Показатель NPV используется для оценки: а) чистого дисконтированного эффекта проекта б) внутренней нормы доходности проекта в) дисконтированного срока окупаемости г) индекса рентабельности инвестиций	а

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между экономическим понятием и его характеристикой.
<table><tr><td>1) риск
2) ликвидность
3) доходность
4) дисконтирование</td><td>а) приведение будущих денежных сумм к текущей стоимости
б) возможность быстро обратить актив в деньги
в) возможность отклонения результата от ожидаемого
г) относительный финансовый результат вложений</td></tr></table></td><td>1–в
2–б
3–г
4–а</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите последовательность основных этапов принятия обоснованного решения.
а) сопоставление вариантов по критериям
б) формулирование проблемы и цели
в) выбор предпочтительного варианта
г) формирование возможных альтернатив</td><td>б–г–а–в</td></tr>
<tr><td></td><td>Компромисс при многокритериальном выборе означает:
а) согласование конфликтующих критериев
б) обязательное равенство весов всех критериев
в) исключение всех количественных оценок
г) выбор по одному критерию без учёта остальных</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Что необходимо для обоснованного экономического выбора при ограниченном бюджете?
а) сравнение вариантов с учётом ограничений
б) максимизация выручки без учёта затрат
в) выбор варианта с минимальной ценой без оценки качества
г) оценка только первого доступного предложения</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой показатель используют для оценки изменчивости доходности при известных вероятностях исходов?
а) математическое ожидание
б) дисперсию
в) медиану
г) моду</td><td>б</td></tr>
<tr><td>ОПК-10</td><td>Какой метод согласует мнения экспертов путём повторных анонимных опросов?
а) Дельфи
б) Парето
в) попарное сравнение
г) максимин</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой метод использует иерархию критериев и попарные сравнения?
а) AHP
б) TOPSIS
в) ELECTRE
г) PROMETHEE</td><td>а</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Как TOPSIS ранжирует альтернативы?
а) максимизация минимального выигрыша
б) равновероятность состояний среды
в) близость к идеалу и удалённость от антиидеала
г) согласование экспертных оценок в нескольких турах</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Как моделируют множество случайных сценариев?
а) метод Монте-Карло
б) симплекс-метод
в) метод ветвей и границ
г) градиентный спуск</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Какие группы факторов рассматривает SWOT-анализ?
а) сильные и слабые стороны, возможности и угрозы
б) доходы и расходы, активы и обязательства
в) вероятности исходов, выигрыши и потери
г) цели, критерии, альтернативы и ограничения</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите соответствие методов и их назначений.
<table><tr><td>1) AHP
2) TOPSIS
3) Дельфи
4) Монте-Карло</td><td>а) согласование экспертных мнений в несколько туров
б) моделирование множества случайных исходов
в) оценивание по иерархии критериев
г) ранжирование по близости к идеалу</td></tr></table></td><td>1–в
2–г
3–а
4–б</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите последовательность этапов анализа иерархий.
а) расчёт итоговых приоритетов альтернатив
б) построение иерархии цели и критериев
в) проведение попарных сравнений
г) проверка согласованности оценок</td><td>б–в–г–а</td></tr>
</table>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- оценкой ***«отлично»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

знает: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов; методы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; методы выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария; базовые принципы функционирования экономики, их влияние на

индивида и поведение экономических агентов.

умеет: понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов; осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.

- оценкой ***«хорошо»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

хорошо знает: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов; методы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; методы выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария; базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.

хорошо умеет: понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов; осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.

- оценкой ***«удовлетворительно»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

плохо знает: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов; методы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; методы выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария; базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.

плохо умеет: понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов; осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

- оценка **«не удовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов; методы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; методы выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария; базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.

не умеет: понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов; осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.